



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического
фармацевтического факультетов
протокол от 14.03.2023 № 2
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

и Декан педиатрического факультета
[подпись] А.П. Аверьянов
« 14 » марта 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) ПЕДИАТРИЯ
Форма обучения Очная
Срок освоения ОПОП 6 лет
Кафедра инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 01.03.2023 № 21
Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Михайлова

СОГЛАСОВАНА

Зам. [подпись] директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 03 » марта 20 23 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» на 5 курсе педиатрического факультета предусматривает формирование профессиональных компетенций врача-педиатра:

- Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику инфекционных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.
- Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения инфекционных заболеваний у детей и цифровых технологий.
- Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии при инфекционных заболеваниях, в том числе с использованием цифровых технологий.
- Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
- Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1. Задачи:

Согласно профессиональному стандарту «Врач педиатр участковый» основными задачами изучения дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций обследования детей с целью установления диагноза, назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, а также проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Диагностическая	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз</p> <p>ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	
Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза</p> <p>ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем</p>	

<p>- лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей</p> <p>ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p> <p>ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача</p>	
<p>Лечебная</p>	<p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>
<p><u>Способен и готов:</u></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей</p> <p>ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	

Лечебная	ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p> <p>ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	
Лечебная	ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-6.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Профилактическая	ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
<p><u>Способен и готов:</u> ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.49 Инфекционные болезни у детей относится

к обязательным дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Микробиология, вирусология», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в
------------	-------------	----------------

		семестре		
		9	А	
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		204	100	104
Аудиторная работа		204	100	104
Лекции (Л)		48	24	24
Практические занятия (ПЗ),		156	76	80
Семинары (С)		Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены		
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		120	80	40
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	180	180
	ЗЕТ	10	5	5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10	Острые кишечные инфекции у детей	Бактериальные кишечные инфекции у детей Вирусные диареи у детей Принципы терапии кишечных инфекций у детей на амбулаторном этапе
2	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10	Капельные инфекции у детей (детские капельные + ОРВИ+коронавирусная инфекция)	Корь, краснуха у детей Коклюш, паракоклюш у детей Паротитная инфекция. Ветряная оспа у детей Герпетическая инфекция у детей. ВГЧ 1, 2, 4, 6 Грипп, Парагрипп у детей Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция у детей Коронавирусная инфекция у детей
3	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей
4	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	Энтеровирусная инфекция у детей. Полиомиелит Менингококковая инфекция у детей Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях у детей

5	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, лимфаденопатиями	Дифтерия Инфекционный мононуклеоз у детей Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина
6	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК10	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей на амбулаторном этапе	Дифференциальная диагностика ОКИ и ОРВИ. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Острые кишечные инфекции у детей	10	-	24	40	74	Модульный тест, ситуационная задача
2	9	Капельные инфекции у детей (детские капельные + ОРВИ+коронавирусная инфекция)	14	-	52	40	106	Модульный тест, ситуационная задача
3	А	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей	4	-	16	10	30	Модульный тест, ситуационная задача
4	А	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	6	-	24	10	40	Модульный тест, ситуационная задача
5	А	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, лимфаденопатиями	10	-	24	10	44	Модульный тест, ситуационная задача
6	А	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей на амбулаторном этапе	4	-	16	10	30	Модульный тест, ситуационная задача
ИТОГО:			48	-	156	120	324	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		9	А
1	2	3	4
1	Введение в специальность. Особенности инфекционного процесса у детей	2	
2	Корь, краснуха у детей	2	
3	Паротитная инфекция у детей	2	
4	Вирусные диареи у детей	2	
5	Сальмонеллез у детей	2	
6	Шигеллез у детей	2	
7	Принципы лечения ОКИ у детей	2	
8	Коронавирусная инфекция у детей	2	
9	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций	2	
10	Коклюш, паракоклюш у детей	2	
11	Грипп у детей	2	
12	Парагрипп, аденовирусная инфекция и риновирусная инфекция у детей	2	
13	ВИЧ-инфекция у детей		2
14	Вирусные гепатиты		2
15	Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей		2
16	Геморрагические лихорадки у детей		2
17	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита		2
18	Дифтерия		2
19	Инфекционный мононуклеоз у детей		2
20	Менингококковая инфекция у детей		2
21	Энтеровирусная инфекция у детей		2
22	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина		2
23	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами		2
24	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатиями		2
	ИТОГО	24	24

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		9	А
1	2	3	4
1	Бактериальные кишечные инфекции у детей	8	
2	Вирусные диареи у детей	8	
3	Принципы терапии кишечных инфекций у детей на амбулаторном этапе	8	
4	Корь, краснуха у детей	8	
5	Коклюш, паракоклюш у детей	8	
6	Паротитная инфекция. Ветряная оспа у детей	8	
7	Герпетическая инфекция у детей. ВГЧ 1,2, 4, 6	6	
8	Грипп, Парагрипп у детей	8	
9	Аденовирусная инфекция. РС-инфекция. Риновирусная инфекция у детей	6	
10	Коронавирусная инфекция у детей	8	
11	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей		8
12	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей		8
13	Дифтерия у детей		8
14	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина		8
15	Инфекционный мононуклеоз у детей		8
16	Энтеровирусная инфекция у детей. Полиомиелит		8
17	Менингококковая инфекция у детей		8
18	Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях у детей		8
19	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемой.		8
20	Дифференциальная диагностика ОКИ и ОРВИ.		8
	ИТОГО	76	80

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Острые кишечные инфекции у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов	8 4 4 12 12
1.	9	Капельные инфекции у детей	Реферат	8

		(детские капельные + ОРВИ+коронавирусная инфекция)	Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов	4 4 12 12
2.		Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов	2 2 2 2 2
1.	11	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов	2 2 2 2 2
1.		Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины, лимфаденопатиями	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов	2 2 2 2 2
2.		Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей на амбулаторном этапе	Реферат Подготовка к занятиям Подготовка к зачету Создание мультимедийных выписок Подготовка докладов	2 2 2 2 2
ИТОГО				120

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, имеются карты доступа к библиотеке «Консультант студента»

Разработаны методические рекомендации для обучающихся (по всем темам) и набор тестов и ситуационных задач для текущего контроля и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. (по всем темам)

В компьютерном классе представлены презентации по темам занятий (более 50 шт.), 22 выписки с тематическими больными, 10 видеозадач, более 30 докладов по различным темам в

рамках изучаемой дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания описана в кафедральном положении о балльно-рейтинговой системе (дисциплина – Инфекционные болезни у детей)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790 с.	194

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435151.html
2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие[Электронный ресурс] / Р. Х. Бегайдарова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431139.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инфекционные болезни у детей: учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623 с.	181

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. - 688 с. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www med-library.info ; medinfo.ru ; www elibrary.ru. , www.infectology.ru

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				